



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๔

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑ บทนำ

ที่มาของวิสัยทัศน์

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของคนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและมีทิศทางสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑.๑ วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวัย
๖. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๑.ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย	จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มี พัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน	นักเรียนจำนวน ๖๐ คน มี พัฒนาการ สมวัยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๒.ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ทั้งหมด ๖๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจำนวนใบสมัครนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญในแต่ละปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับ ๖๐ คน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจากการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ในแต่ละปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ในแต่ละปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๓.ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองร้อยละ ๑๐๐	ครูจำนวน ๕ คน	ครูจำนวน ๕ คนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ

๒.ขอบเขตความหมาย : ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของครูทุกคนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพจำนวน ๕ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือคำสั่งแจ้งเข้าร่วมการฝึกอบรมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญในแต่ละปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๔.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน	จำนวนนักเรียน ๖๐ คนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๕.เด็กได้รับโภชนาการ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน ได้รับ โภชนาการ เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินโภชนาการเด็ก ปีการศึกษาละ๔ครั้ง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๖.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มี คุณธรรม จริยธรรมและอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน	จำนวนนักเรียน ๖๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้กำหนดวิสัยทัศน์ พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ กลยุทธ์ ในละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
 - ๑.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงเพิ่มเติม ซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ(ติดตั้งกันสาด)	เพื่อปรับปรุงต่อ เติมซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคก เจริญ(ติดตั้งกัน สาด)	ติดตั้งกันสาด หน้าอาคารเรียน และระหว่างตัว อาคารเรียนกับ และห้องครัว	ติดตั้งกันสาด จำนวน ๓ จุด	ติดตั้งกันสาด จำนวน ๓ จุด โดยเบิกจ่าย งบประมาณจาก อบต ๙๒,๓๔๑ บาท	-
๒.โครงการปรับภูมิทัศน์บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่ สวยงามเหมาะ แก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีภูมิทัศน์ที่ สวยงามเหมาะ แก่การเรียนรู้	ปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม ตัดหญ้าบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ปลูกต้นไม้ ตัดหญ้า บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-
๓.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น (สนามเด็กเล่นเสริมปัญญา)	เพื่อให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์จิตใจ สังคม การคิด ภาษาและส่งเสริม จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์	เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์จิตใจ สังคม การคิด ภาษาและส่งเสริม จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์	เด็กได้เล่นเครื่อง เล่นสนามเสริม ปัญญาอย่าง อิสระ	เด็กได้เล่นเครื่อง เล่นสนามเสริม ปัญญาอย่าง อิสระ โดยใช้ งบประมาณ	-
๔.โครงการปรับปรุงเพิ่มเติม ซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ(ปูหญ้าเทียม)	เพื่อเพิ่มพื้นที่สี เขียวและสร้าง บรรยากาศใน การจัดการ เรียนการสอน	ปูหญ้าเทียม บริเวณสนาม เด็กเล่น	มีพื้นที่สีเขียวใน สนามเด็กเล่น(ปู หญ้าเทียม)	ปูหญ้าเทียมใน สนามเด็กเล่น โดยเบิกจ่าย งบประมาณจาก อบต ๗,๐๐๐ บาท	-

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ๓๙ คน มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ๓๙ คน มีหนังสือเรียน ๓๙ x ๒๐๐ = ๗,๘๐๐ บาท อุปกรณ์การเรียน ๓๙ x ๒๐๐ = ๗,๘๐๐ บาท เครื่องแบบนักเรียน ๓๙ x ๓๐๐ = ๑๑,๗๐๐ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๙ x ๔๓๐ = ๑๖,๗๗๐ บาท โดยเบิกจ่ายงบอุดหนุนทั่วไปรวมเป็นเงินทั้งหมด ๔๔,๐๗๐ บาท	-
๒.โครงการสื่อวัสดุการเรียนการสอน(รายหัว)	อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่กับเด็ก ศพต.จำนวน ๕๒ คน	ครูจำนวน ๔ คน เด็ก ศพต.จำนวน ๕๒ คน	ครูมีสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่กับเด็กใช้กับ ศพต.จำนวน ๕๒ คนโดยไม่ใช้งบประมาณ	-
๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	จัดซื้อเครื่อง DLTV (จำนวน ๑ ชุด)	มีเครื่อง DLTV (จำนวน ๑ ชุด)	จัดซื้อเครื่อง DLTV (จำนวน ๑ ชุด) พร้อมจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV โดยเบิกจ่ายงบประมาณจาก อบต๒๖,๘๐๐.บาท	-

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน	เพื่อให้ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้จัดทำแผนการสอนเพื่อใช้กับเด็กจำนวน ๕๒คน	ครูมีแผนการสอนมาใช้กับเด็กจำนวน ๕๒ คน โดยไม่ใช้งบประมาณ	-
๒.โครงการพัฒนาทักษะจัดทำหลักสูตร	อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ	อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ	-

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณสูติสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาเซียนนำรู้	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาต่างๆให้กับเด็กปฐมวัย	เด็กได้เรียนรู้ภาษาเบื้องต้นแต่ละประเทศ	เด็กจำนวน ๕๒ คน ได้เรียนรู้ภาษาเบื้องต้นของแต่ละประเทศในอาเซียน	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาเบื้องต้นของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนโดยไม่ใช้งบประมาณ	-
๒.โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารรถ	เด็กได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กจำนวน ๕๒ คน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากอบต ๖,๓๘๕ บาท	-
๓.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	-

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการออกกำลังกายวันละ นิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จัก การออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกาย ตอนเช้า ทุกวัน	เด็กออกกำลังกาย ทุกวันหลัง เคารพธงชาติ ตอนเช้า ใช้เวลา ประมาณ ๑๐- ๑๕ นาที โดยใช้ เพลงประกอบ ท่าทาง เด็กมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-
๒.โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ	เพื่อให้เด็กรู้จัก ทักษะการว่ายน้ำ เบื้องต้นและ ช่วยเหลือตนเอง ในขณะว่ายน้ำ	เด็กในศูนย์รู้จัก ทักษะการว่ายน้ำ น้ำเบื้องต้นและ ช่วยเหลือตนเอง ในขณะว่ายน้ำ และมีสุขภาพ กาย แข็งแรง	เด็กจำนวน ๕๒ คน ได้ร่วม กิจกรรมการฝึก ทักษะการว่ายน้ำ	เด็กจำนวน ๕๑ คนได้เรียน ทักษะการว่ายน้ำ น้ำ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-
๓.โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมี เจตคติที่ดีเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็กมี เจตคติที่ดีเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	-เด็กมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับ วันสำคัญของ ชาติเช่น วัน แม่ วันพ่อ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับ ประเพณี เช่น วันลอย กระทง วัน สารท วัน สงกรานต์ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับ วันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติ โดยครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับวัน พ่อวันแม่ เช่น -พุดคุยสนทนา เกี่ยวกับความสำคัญ ของพ่อแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์ดอวยพรวัน พ่อ วันแม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อ วันสำคัญทาง ศาสนา โดยครูพุดคุย สนทนากับเด็ก เด็กมีเจตคติ เกี่ยวกับประเพณี ต่างๆเช่น วันลอยกระทงครู พุดคุยสนทนากับ เด็กเกี่ยวกับ ประเพณีวันลอย กระทงและนำเด็ก ร่วมกิจกรรมบนเวที ประเพณีวัน สงกรานต์ครูพุดคุย สนทนากับเด็ก เกี่ยวกับความสำคัญ และกิจกรรมที่ถือ ปฏิบัติในวันนี้ โดย ไม่ใช้งบประมาณ	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์เพื่อ เสริมประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง	เชิญปราชญ์ ชาวบ้านมาให้ ความรู้และสาธิต การทำ การสาน หมวก สานปลา สานตะกร้อ จาก ใบมะพร้าว) การ ประดิษฐ์ของเล่น จากใบมะพร้าว ใบเตย ไม้ไผ่ ฯลฯ	เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นของ ตนเอง	เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง รู้จัก การ สานหมวก สานปลา สานตะกร้อ จากใบ มะพร้าว) การ ประดิษฐ์ของเล่น จากใบมะพร้าว ใบเตย ไม้ไผ่ ฯลฯ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	

๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	-เด็กได้รู้จักการ ประหยัดและ อดออม -เด็กได้รู้จักการ ดำเนินชีวิตตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	-เด็กได้มีการออม เงินทุกวัน -ครูและเด็กได้ ร่วมกันปลูกผัก เช่นผักบุ้ง ต้นหอม โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-
๒.โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ	เพื่อส่งเสริมเด็ก ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ และเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม	จัดกิจกรรมจิต อาสา ส่งเสริม เด็กให้มี คุณธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ และเป็นพลเมือง ที่ดีของสังคม	-เด็กได้รู้จักการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจและมีจิต อาสาในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	เด็กได้ร่วม กิจกรรมจิตอาสา -ครูและเด็กได้ ร่วมกันปลูกผัก เก็บขยะ ปลูก ต้นไม้ ฯลฯ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-

๒.๕ กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้เด็ก ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอก สถานที่ต่างๆทั้ง ภายในและ ภายนอก ห้องเรียน	เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ต่างๆทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน	-เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ต่างๆทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน	-เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่ต่างๆทั้ง ภายในและ ภายนอกห้องเรียน -เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เด็กกล้าคิดกล้า ตัดสินใจด้วย ตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรภายใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้ง ๕ คน	-บุคลากรครูได้ เข้าร่วมอบรม สัมมนาพัฒนา ศักยภาพของ ตนเอง	-ครูได้เข้าร่วม อบรมสัมมนา ทั้ง ๕ คน	-ครูได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครบทั้ง ๕ คน(อบรมออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ COVID – ๑๙) -ครูนำสิ่งที่ได้เข้าร่วม อบรมสัมมนา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กของ ตนเองและอบรมตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมายจาก หน่วยงาน จำนวน ๓ คน โดยเบิกจ่าย งบประมาณจาก อปต.๓๐,๓๕๘ บาท	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก
 ๔.๑กลยุทธส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครู/ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองและความ เป็นอยู่ของเด็กที่บ้าน	ครู/ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง และความเป็นอยู่ของเด็กที่บ้าน	จัดประชุมผู้ปกครองเด็ก ปีกการศึกษาละ ๒ ครั้ง	จัดประชุมผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ช่วงเดือน พฤษภาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ทราบถึงปัญหาต่างๆ และร่วมกันพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน โดยไม่ ใช้งบประมาณ	-
๒.โครงการเยี่ยมบ้านประสาน ความสัมพันธ์	เพื่อครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ที่บ้านของเด็ก	ครูออกเยี่ยม บ้านเด็ก	เพื่อครูได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	ครูได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่เหมาะสมของเด็ก โดยออกเยี่ยมบ้านเด็ก ปี ละ ๑ ครั้ง ในปี การศึกษา ๒๕๖๒จำนวน ๕๒ หลังคาเรือน โดยไม่ ใช้งบประมาณ	-
๓.โครงการสร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด	เพื่อสร้าง เครือข่ายครู/ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างตำบล ต่างๆ	สร้างเครือข่าย กับครู/ผู้ดูแล เด็ก ตำบล ต่างๆ	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบล โคกเจริญ สร้างเครือข่าย กับครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลใกล้เคียง	-ได้สร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบล ทับปุด -ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของ เครือข่าย โดยไม่ใช้งบประมาณ	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่ง ของเล่น (ผลิตสื่อนวัตกรรม)	เพื่อจัดทำ ของเล่น ระหว่าง ผู้ปกครองครู นักเรียนใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	ผู้ปกครอง เด็กและครู ร่วมกันผลิต สื่อการเรียน การสอน	มีสื่อนวัตกรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข

๕.๑กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	เพื่อส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	เด็กรู้จักการ ดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและ ผิวหนัง	-เด็กรู้จักการดูแล รักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง โดยครู พูดคุยสนทนากับ เด็ก -ดู VCDการดูแล รักษาสุขภาพ อนามัย และเด็กได้ ลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-
๒.โครงการป้องกันและเฝ้าระวัง โรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และเด็ก มี ความรู้ เกี่ยวกับ โรคติดต่อ และสามารถ ป้องกัน ตนเอง	เจ้าหน้าที่ รพสต.ให้ ความรู้และตรวจ เยี่ยมนักเรียน ภายในศพด. มีการคัดกรอง นักเรียนทุกวัน มีมาตรการป้องกัน เฝ้าระวังโรค ไวรัส โคโรน่า (COVID-	เด็กรู้จักการ ป้องกันเฝ้า ระวังโรค ไวรัส โคโรน่า (COVID-19) ครู ผู้ปกครอง และเด็ก มี ความรู้ เกี่ยวกับ	เด็กได้คัดกรองก่อน เข้าเรียนทุกวัน มีมาตรการป้องกัน เฝ้าระวังโรค ไวรัส โคโรน่า (COVID- 19) ครู ผู้ปกครองและ เด็ก มีความรู้ เกี่ยวกับโรคติดต่อ	-

	เกี่ยวกับโรคติดต่อเบื้องต้นได้	19) ครู ผู้ปกครองและเด็ก มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ และสามารถป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคติดต่อ	โรคติดต่อและสามารถป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคติดต่อ	และสามารถป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคติดต่อโดยไม่ใช้งบประมาณ	
๓.โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ	มีมาตรการด้านการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลดอุบัติเหตุภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยไม่ใช้งบประมาณ	-

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก	ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและรู้จักพิธีกรรมของศาสนาพุทธ	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธในวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสาทรเดือนสิบ วันธรรมสวนะ เป็นต้น โดยไม่ใช้งบประมาณ	-
๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	-เด็กรู้จักการทำความเคารพผู้ใหญ่ -เด็กรู้จักใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย -เด็กรู้จักใช้คำสวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ	-

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม

๕.๔ กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารที่มีประโยชน์	เพื่อให้เด็ก ในศูนย์ได้รับ ประทาน อาหาร ครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการ	เด็กในศูนย์ได้รับ ประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ	จัดทำ เมนูอาหาร กลางวันสำหรับ เด็กจำนวน ๕๒ คนให้ได้ รับประทาน อาหารครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการ	-ทำเมนูอาหาร กลางวัน -จัดทำอาหาร กลางวันโดยได้รับ การจัดสรร งบประมาณจาก เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่นจำนวน เป็นเงิน ๑๙๐,๖๘๐ บาท	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการมาตมนมกันเถอะ	เพื่อให้เด็ก ในศูนย์ได้ อาหารเสริม นมครบทุก คนทุกวันที่ เปิดทำการ เรียนการ สอน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนมครบ ทุกคนทุกวันที่เปิด ทำการเรียนการ สอน	เตรียมอาหาร เสริมนมให้ครบ ตามจำนวนเด็ก ในแต่ละวันที่ เปิดทำการ เรียนการสอน	เด็กได้รับอาหาร เสริมนมครบทุก คนทุกวันที่เปิดทำ การเรียนการสอน โดยได้รับการ จัดสรร งบประมาณจาก อบต.เป็นเงิน ๘๘,๔๖๓.๘๔ บาท	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น	ศพต./อบต.
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ๒.๕ กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่	ศพต./อบต.
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา	๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ศพต./อบต.
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก	๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต./อบต.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวีมีสุข	๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข ๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม ๕.๔ กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ศพต./อบต.

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๒๗๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน	๔	๑๔๗,๒๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๒	๔๑๗,๒๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน		
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	๖๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน	๓	๘๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๕ กลยุทธ์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่	๑	๘๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๒๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑	๒๕,๐๐๐
รวม	๑	๒๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและ ดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๔	ไม่ใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข ๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓	๑,๙๐๐
๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๕.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม ๕.๔ กลยุทธ์ สนับสนุนไอโอดีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒	๔๐๘,๙๗๒
รวม	๗	๔๑๐,๘๗๒
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๑,๐๗๓,๐๗๒

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุง ต่อเติมซ่อมแซม ศพด. ๑.ติดตั้งกันสาด ๒.ติดตั้งโถส้วม สำหรับเด็ก๑โถ ๓.ติดตั้งประตู ห้องน้ำ๑ บาน	-เพื่อปรับปรุงต่อ เติมซ่อมแซม ศพด.ติดตั้งกัน สาด -เพื่อให้นักเรียน มีโถส้วมนั่งเวลา ขับถ่ายได้ เหมาะสมกับเด็ก -เพื่อมีประตู ห้องน้ำไว้ปิด ขณะเวลาเด็กนั่ง ขับถ่าย	ศพด. บ้านโคกเจริญ	๑๑๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-ศพด.ได้มีการปรับปรุง ต่อเติมซ่อมแซม ติดตั้ง กันสาด -เด็กมีโถส้วมนั่งเวลา ขับถ่ายได้เหมาะสมกับ เด็ก -มีประตูห้องน้ำไว้ปิด ขณะเวลาเด็กนั่งขับถ่าย	กอง การศึกษา /กองช่าง
๒.	โครงการปรับภูมิ ทัศน์บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศพด.ภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้	ศพด. บ้านโคกเจริญ	๓๐,๐๐๐ (งบอบต.)	ศพด.มีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	กอง การศึกษา /กองช่าง
๓.	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม	เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศที่ดีใน การจัดกิจกรรม กลางแจ้ง	ศพด. บ้านโคกเจริญ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เสริมสร้างบรรยากาศที่ ดีในการจัดกิจกรรม กลางแจ้ง	กอง การศึกษา /กองช่าง
๔.	โครงการจัดซื้อ ชุดรับแขก (แบบไม้)	เพื่อไว้ต้อนรับ แขกและบุคคล ที่มาติดต่อ ราชการ	ศพด. บ้านโคกเจริญ	๑๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เสริมสร้างบรรยากาศที่ ดีและเกิดความ ประทับใจในการมารับ บริการ	กอง การศึกษา /กองช่าง
๕.	โครงการจัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้สำหรับ เด็กนักเรียน	เพื่อให้นักเรียน ใช้ในกิจกรรม เรียนการสอน	ศพด. บ้านโคกเจริญ	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เด็กได้มีโต๊ะเก้าอี้ใช้ใน การทำกิจกรรมการ เรียนการสอน	กอง การศึกษา /กองช่าง

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคก เจริญ	เพื่อให้นักเรียน มี หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียน และได้ ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เด็ก ศพด. จำนวน ๔๐ คน	๔๕,๒๐๐	เด็กมีวัสดุ สื่อการเรียน การสอนใช้อย่าง เพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อซื้อสื่อวัสดุ การเรียนการ สอน	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	๑๐๒,๐๐๐ (งบอุดหนุนทั่วไป)	เด็กมีสื่อวัสดุการเรียน การสอนใช้อย่าง เพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. บ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ และเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ สอน	เพื่อสนับสนุน การใช้สื่อและ เทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ ในการสอน	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สมัยใหม่กับ เด็กศพด. จำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๕ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กและครู มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ ที่ เหมาะสมกับวัยเด็ก ประกอบการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๔	โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV	เพื่อใช้เป็น แนวทางในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ ปฐมวัยด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักเรียน จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริม การจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อครูได้มีการ เตรียมการ จัดทำแผนการ สอน	ครูจำนวน ๕ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูมีแผนการสอนใช้ใน วันเปิดภาคเรียน	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการพัฒนา ทักษะจัดทำ หลักสูตร	เพื่อครูได้มี หลักสูตรใช้ให้ สอดคล้องกับ แผนการสอน	ครูจำนวน ๕ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูมีหลักสูตรใช้และ สอดคล้องกับแผนการ สอน	กอง การศึกษา ศพด. บ้าน โคกเจริญ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาเซียน นำรู้	เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ก้าวทันสู่ ประชาคม อาเซียน -เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้นสำหรับ เด็กปฐมวัย	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีความพร้อมในการ ก้าวทันสู่ประชาคม อาเซียนเพิ่มมากขึ้น -เด็กมีพื้นฐานในการใช้ ภาษาอังกฤษ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการพัฒนา ทักษะและส่งเสริม พัฒนาการการ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัยประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	เพื่อมุ่งเน้นให้ เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตาม วัยอย่างเต็ม ความสามารถ	เด็ก ศพด. ตำบลโคก เจริญ จำนวน ๑๕๐ คน	๓๐,๐๐๐(งบอบต.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ ร่วมกับ ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกัน และกัน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เด็ก ศพด. จำนวน ๗๓ คน	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน ได้รับประสบการณ์ตรง จากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ ร่วมกับ ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	-เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เพื่อฝึกทักษะการออกกำลังกายตั้งแต่ต้น ประกอบเพลง	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ สำหรับการออกกำลังกายใช้อย่างเพียงพอ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ	-เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เพื่อเสริมทักษะการว่ายน้ำ	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๓	โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์	เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความ เพลิดเพลิน ความรัก และ ความสามัคคีใน หมู่คณะ	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความ รัก และความสามัคคีใน หมู่คณะ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ ร่วมกับ ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญ	เพื่อให้เด็กได้ เล็งเห็น ความสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กได้เล็งเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคลสำคัญ	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลิตสื่อ เพื่อเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้	-เพื่อให้เด็กได้ รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -เพื่อผลิตสื่อ เสริม ประสบการณ์ การเรียนรู้	ครูจำนวน ๕ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -ครูและเด็กได้ผลิตสื่อ เสริมประสบการณ์การ เรียนรู้ใช้ในห้องเรียน	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริม การดำเนินชีวิตตาม แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรู้จักการ ดำเนินชีวิตตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กรู้จักการดำเนินชีวิต ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการหนุน้อยจิต สาธารณะ	เพื่อส่งเสริมเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะเป็นพลเมือง ที่ดีของสังคม	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๒.๕ กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	เพื่อให้เด็กได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	๘๐,๐๐๐(งบอบต.)	เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ ร่วมกับ ศพด.บ้าน ดิ่งชันและ อบต.โคก เจริญ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อได้นำความรู้จากการ เข้าอบรมมาพัฒนา ตนเอง และนำ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การอบรมออนไลน์ ไป ปรับใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน	ครู จำนวน ๕ คน (ครู ผดต และบุคลากร ทางการศึกษา ตำบลโคก เจริญ)	๒๕,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูได้นำความรู้จาก การเข้าอบรมมา พัฒนาตนเอง และนำ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการอบรม ออนไลน์ ไปปรับใช้ ในการพัฒนาตน พัฒนางาน	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก
 ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการครูพบ ผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นซึ่งกัน และกันกับ ผู้ปกครอง	ครูจำนวน ๕ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน ผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูได้แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นซึ่งกันและ กันกับผู้ปกครอง	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการเยี่ยม บ้าน	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูจำนวน ๕ คน บ้านเด็กจำนวน ๖๐ หลัง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ปกครอง และ เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน และได้ แลกเปลี่ยนถึง พฤติกรรมและสภาพ ปัญหาของเด็ก	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการสร้าง เครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันระหว่าง เพื่อนครูในพื้นที่ ตำบลใกล้เคียง	ครูจำนวน ๒๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันระหว่างเพื่อน ครูในพื้นที่ตำบล ใกล้เคียง	กอง การศึกษา ศพด.ตำบล โคกเจริญ ศพด.ตำบล บางเหียง ศพด.ตำบล ทับปุด ศพด.ตำบล มะรุ่ย
๔.	โครงการหนึ่ง ผู้ปกครองหนึ่ง ของเล่น (ผลิตสื่อ นวัตกรรม)	เพื่อจัดทำของเล่น ระหว่างผู้ปกครอง ครู นักเรียน ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูจำนวน ๕ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน ผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ปกครอง และ เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน และได้มีของ เล่นเพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ ดี	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อคัดกรอง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อ ราชการ ภายใน ศพด. -เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและ เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับ โรคติดต่อและ สามารถป้องกัน ตนเองเกี่ยวกับ โรคติดต่อ เบื้องต้นได้	-ซื้อเครื่องวัด อุณหภูมิแบบ อินฟราเรด พร้อมขาตั้ง จำนวน ๑ ชุด ขนาด ๑๗๐x๑๑๕x ๑๔๐ mm. -เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๕ คน และ ผู้ปกครอง นักเรียน	๑,๙๐๐ (งบอบต.)	ครู ผู้ปกครองและเด็ก ได้มีความรู้เกี่ยวกับ โรคติดต่อและสามารถ ป้องกันตนเองเกี่ยวกับ โรคติดต่อเบื้องต้นได้	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการเสริมสร้าง มาตรการด้านความ ปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อลดความ เสี่ยงและเตรียม ความพร้อม รับมือการ ป้องกันอุบัติเหตุ	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๕ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและเด็ก ลดความ เสี่ยงและเตรียมความ พร้อมรับมือการ ป้องกันอุบัติเหตุ	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการหนุนน้อย เข้าวัด	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรักและ ศรัทธาใน ศาสนา	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กรักและศรัทธาใน ศาสนาของตนเอง	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม

๕.๔ กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหาร ดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารครบ ตามหลัก โภชนาการ	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒๔๕ วัน	๒๕๔,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน.)	เด็กได้รับสารอาหาร ครบตามหลัก โภชนาการ	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการมาดัม นมกันเถอะ	เพื่อให้เด็กได้มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง	เด็ก ศพด. จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒๖๐ วัน	๑๑๔,๙๗๒ (งบอบต.)	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ศพด.บ้าน โคกเจริญ

บทที่ ๕
การติดตามประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ที่๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม
๒๕๖๔ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การ
ปฏิบัติดังนี้

๑	นายเสรี ทองเจิม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒	นายจินดา ประกอบสิน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓	นายณรงค์ ต้นตอง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔	นายทงศักดิ์ ชุ่มจิตต์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕	นางอรอุมา แสงสุข	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖	นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗	นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘	นายโกศล แสงวงกิจ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙	นายโรจนศักดิ์ บุญไทย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐	นายจักรพันธ์ สิทธิณรงค์	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑	นางสาวนิตยา สุตขุ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒	นางลัดดา สุขศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นางอารีรัตน์ สงวนทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเสนอต่อ ผู้บริหารท้องถิ่น และ
ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ โครงการต่อเติมปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ติดตั้งกันสาด)

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ก่อสร้างอาคารใหม่แล้ว โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ติดตั้งกันสาดแล้วบางส่วน ด้านหน้าอาคารเรียน แต่มีอีกด้านหนึ่งยังไม่ได้ติดตั้ง ช่วงเวลาฝนตกน้ำฝนจะสาดเข้ามาในอาคารเรียนซึ่งทำให้พื้นสั่นไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

ดังนั้น เพื่อความปลอดภัย และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็ก จึงขอเสนอการจัดทำโครงการปรับปรุงต่อเติมซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ติดตั้งกันสาด) ด้านหน้าอาคารเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีอาคารเรียนที่เหมาะสม และสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อความสะอาดเรียบร้อยและสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนรู้
๓. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ติดตั้งกันสาดขนาด ๔x๙ เมตร ด้านซ้ายหน้าอาคารเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีหลังคาป้องกันแสงแดดและฝนสะดวกปลอดภัย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม

ภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→											นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→											อบต.โคกเจริญ
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→	นางสาวกาญจนา	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ติดด้านซ้ายหน้าอาคารเรียน

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีกันสาดขนาด ๔x๙ เมตร *หน้าอาคารที่มอบให้เรา*

๒. มีหลังคาป้องกันแสงแดดและฝนสาดวกปลอดภัย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการต่อเติมปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ติดตั้งกันสาด ติดตั้งโถส้วมสำหรับเด็กและประตูห้องน้ำ)

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ก่อสร้างอาคารใหม่แล้ว โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ติดตั้งกันสาดแล้วบางส่วน ด้านหน้าอาคารเรียน แต่มีอีกด้านหนึ่งยังไม่ได้ติดตั้ง ช่วงเวลาฝนตกน้ำฝนจะสาดเข้ามาในอาคารเรียนซึ่งทำให้พื้นสั่นไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนและติดตั้งโถส้วมชักโครกสำหรับเด็กเล็ก(อายุต่ำกว่า ๓ ขวบ) เนื่องจากโถส้วมที่มีอยู่แล้วไม่สะดวกสำหรับเด็กเล็กเวลาที่เด็กนั่งขับถ่าย และบานประตูห้องน้ำชำรุด ๑ บาน

ดังนั้น เพื่อความปลอดภัย และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็ก จึงขอเสนอการจัดทำโครงการปรับปรุงต่อเติมซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ติดตั้งกันสาด) ด้านหน้าอาคารเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ พร้อมติดตั้งบานประตูห้องน้ำ ๑ บาน และโถส้วมชักโครกสำหรับเด็กเล็ก(อายุต่ำกว่า ๓ ขวบ)จำนวน ๑ โถ

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีอาคารเรียนที่เหมาะสม และสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อความสะดวกเรียบร้อยและสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนรู้
๓. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
๔. เพื่อให้เด็กมีโถส้วมชักโครกสำหรับเด็กเล็ก
๕. เพื่อให้มีบานประตูสำหรับปิดห้องส้วม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ติดตั้งกันสาดขนาด ๔x๙ เมตร ด้านซ้ายหน้าอาคารเรียน

- ติดตั้งโถส้วมชักโครก ขนาดเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ขวบ
- ติดตั้งบานประตูห้องน้ำ ๑ บาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีหลังคาป้องกันแสงแดดและฝนสะดวกปลอดภัย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน

- เพื่อให้เด็กมีโถส้วมชักโครกสำหรับเด็กเล็ก
- เพื่อให้มีบานประตูสำหรับปิดห้องส้วม

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม
 - ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→											นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→											อบต.โคกเจริญ
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→		นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ติดตั้งกันสาด ๑ ด้านติดตั้งโถส้วมชักโครก ๑ โถ ติดตั้งบ้านประตู ๑ บาน

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

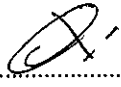
๑. มีกันสาดขนาด ๔x๙ เมตร

๒. มีหลังคาป้องกันแสงแดดและฝนสาดกพลอดภัย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน

๓. เด็กมีโภชนาการดีสำหรับเด็กเล็ก จำนวน ๑ โถง

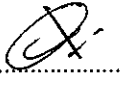
๔. มีบ้านประตูล้อมสำหรับปิดห้องส้วม จำนวน ๑ บ้าน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

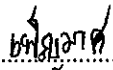
(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

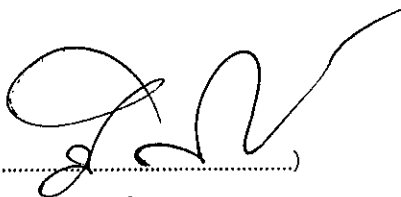
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

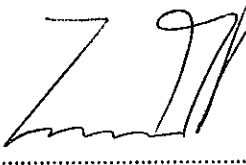
(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ เป็นพื้นที่โล่ง ขาดแคลนชุดไม้หินอ่อนสำหรับไว้รับรองผู้ปกครองมารอรับนักเรียนกลับบ้าน และมีภูมิทัศน์ยังไม่สวยงาม เพื่อเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก ครู และผู้ปกครองหากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๓. เพื่อไว้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มารอรับนักเรียนขณะมาติดต่อหรือมารับนักเรียนกลับบ้าน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ชื่อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ จำนวน ๒๐ ต้น

- ดิน จำนวน ๒๐ ถุง
- ปุ๋ย จำนวน ๑ ถุง
- กระถางต้นไม้ จำนวน ๒๐ กระถาง
- ตู๊กตาปูนปั้น จำนวน ๒ ชุด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ที่เหมาะสมสะดวกและปลอดภัยและมีภูมิทัศน์บริเวณศูนย์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น /สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→											อบต.โคกเจริญ
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→		นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

- ดินสำหรับปลูกต้นไม้
- ปุ๋ยสำหรับบำรุงต้นไม้
- ไม้ดอก ไม้ประดับ
- กระถางต้นไม้
- ตุ๊กตาหุ่นปั้น

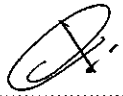
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๒. นักเรียนมีพื้นที่ที่เหมาะสมสะดวกและปลอดภัย ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

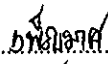
()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

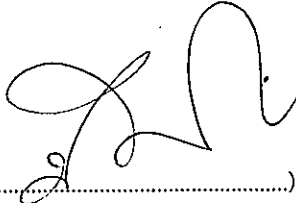
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

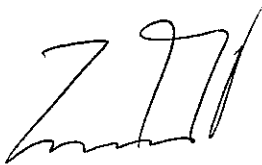
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสนามเด็กเล่นที่จะช่วยส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ สมองของเด็กให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัยและรู้จักเรื่องการแบ่งปันจึงได้มีโครงการที่จะพัฒนาสนามเด็กเล่น เพื่อสนองต่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อชิงช้า จำนวน ๒ ชุด
 - ม้าโยก จำนวน ๕ ตัว
 - กระดานลื่น จำนวน ๑ ตัว

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กเล่นได้เล่นและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม

ภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม

กับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ

พัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ ใฝ่ระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าตามข้อตกลง คำมั่นถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→										อบต.โคกเจริญ
๓. สรุปร/ประเมิน/ รายงานผล												→	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

-จัดซื้อชิงช้า ๑ ชุด

-จัดซื้อม้าโยก ๕ ตัว

-จัดซื้อกระดานลื่น ๑ ตัว

๙. การติดตามประเมินผล

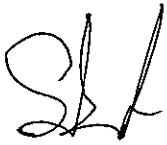
คณะกรรมการศูนย์/บุคลากรครู

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเครื่องเล่นสนามที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

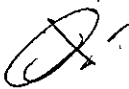
๒. เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

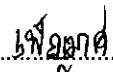
()

นางซีต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

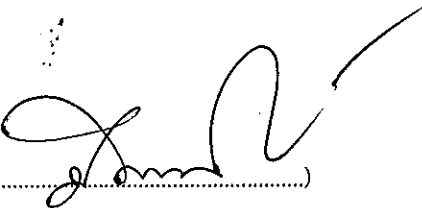
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

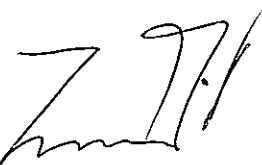
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อชุดรับแขก

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อให้มีความสวยงามและเป็นสัดส่วนเพื่อรองรับผู้มาติดต่องานราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญให้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดทำโครงการจัดซื้อชุดรับแขกขึ้น เพื่อใช้รองรับผู้มาติดต่องานราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้รองรับผู้มาติดต่องานราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๒. เพื่อให้เป็นสัดส่วน มีความสวยงาม ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ชุดรับแขก จำนวน ๑ ชุด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีชุดรับแขกสำหรับรองรับผู้มาติดต่องานราชการและมีความสะดวกสบายมากขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จ้างตามระเบียบพัสดุฯ		→												กองคลัง
๒.๒ เบิกจ่ายเงิน														กองคลัง
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล										→			นางสาวกาญจนา	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ชื้อชุดรับแขก ๑ ชุด

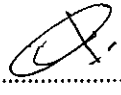
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีชุดรับแขกรองรับผู้มาติดต่องานราชการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

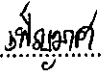
()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

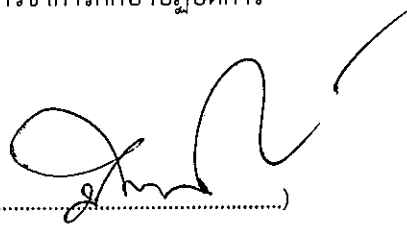
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

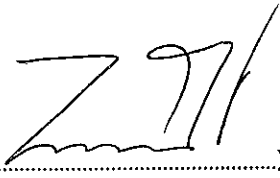
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๑๖ ได้ระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้การจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น(๙) การจัดการศึกษา(๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖๗ ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดทำโครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขเพื่อส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเด็กมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ต่อไป

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้นั่งเรียนอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ โต๊ะเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กมีโต๊ะเก้าอี้นั่งเรียนอย่างเพียงพอ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จ้างตามระเบียบพัสดุฯ		➔												กมลฉิ่ง
๒.๒ เบิกจ่ายเงิน														กมลฉิ่ง
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล									➔				นางสาวกาญจนา	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

-ซื้อโต๊ะเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับเรียนหนังสืออย่างเพียงพอ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

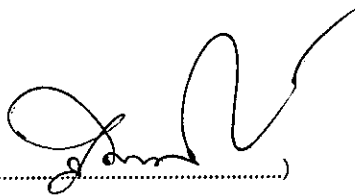
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

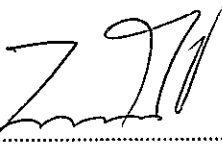
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมี ความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการ ได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวด เครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้ กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจ ของการ ปฏิรูปการศึกษาซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้เปิดทำ การเรียนการสอนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ และได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ

- เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
- ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท / ปี
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ ๔๓๐ บาท / ปี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือเรียน ครบทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๔๐ คนๆละ ๑,๑๓๐ บาท
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ครบทุกคน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้ สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน
- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาจินตนาการคิดสร้างสรรค์โดยยอมรับ ความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อ การสื่อสารอย่างหลากหลายฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัยซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ พัฒนาการ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง		→												กยงคลัง
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล*													→	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๗,๐๘๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันแปดสิบบาทถ้วน)

- ค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๔๐ คน รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๔๐ คน รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔๐ คน รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๔๐ คน รวมเป็นเงิน ๑๗,๒๐๐ บาท


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

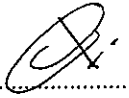
๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)
๓. เด็กนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่ใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

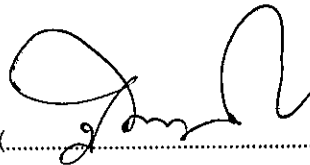
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

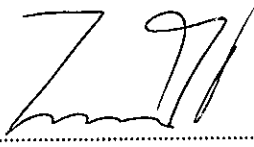
(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ